

Rubrica de la escritura de 4to grado

Niveles de eficiencia:	4- AVANZADO Conocimiento avanzado de las normas del nivel de grado	3- PROFICIENTE Conocimiento proficiente	2- BASICO Aproxima el conocimiento básico de las normas del nivel de grado	1- MENOS DE LO BASICO Menos de lo básico en el conocimiento de las normas del nivel de grado
Género	<p>2.1 Narrativo Escribe un narrativo personal excelente cual incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideas, observaciones o recolecciones de un evento o experiencia un imagen creativo del evento o experiencia muchos detalles concretos sensorios Percepción clara sobre la importancia de la experiencia 	<p>2.1 Narrativo Adecuadamente escribe un narrativo personal cual incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un evento o experiencia Un imagen del evento o experiencia Detalles concretos sensorios Percepción sobre la importancia de la experiencia 	<p>2.1 Narrativo Escribe un narrativo personal limitado cual incluye</p> <ul style="list-style-type: none"> Algun progreso de eventos El imagen del evento/experiencia no es muy claro Pocos detalles sensorios Le falta percepción sobre la importancia de la experiencia 	<p>2.1 Narrativo No escribe un narrativo personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Pocos eventos El imagen del evento/ experiencia no es claro Le faltan detalles sensorios No tiene ninguna percepción sobre la importancia del evento
Respuesta a la lectura	<p>2.2 Respuesta a la lectura Demuestra comprensión reflectiva y conocimiento extensivo del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoya decisiones con referencias al texto y conocimiento previo Desarrolla interpretaciones que demuestran que ha leído y comprendido la lectura 	<p>2.2 Respuesta a la lectura Demuestra comprensión general del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> Apoya opiniones por medio de referencias al texto y a conocimiento previo Desarrolla interpretaciones que demuestran lectura y comprensión adecuada 	<p>2.2 Respuesta a la lectura Demuestra un poco de comprensión del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> Le da poco apoyo a las ideas e imágenes Referencia al texto es limitado 	<p>2.2 Respuesta a la lectura Demuestra bien poca/ninguna comprensión del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> No apoya las opiniones No hace referencia al texto
Resumen	<p>2.4 Resumen Demuestra que ha comprendido la lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación expresiva de las ideas principales Detalles apoyan bien la idea principal Escritor añade su interpretación personal 	<p>2.4 Resumen Demuestra comprensión general del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica bien la idea principal Todos los detalles apoyan la idea principal La mayoría de las palabras/frases son palabras propias del autor 	<p>2.4 Resumen Demuestra un poco de comprensión del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> Poco identifica la idea principal Algunos detalles apoyan la idea principal Algunas palabras/frases son copiadas del texto 	<p>2.4 Resumen Demuestra bien poca o ninguna comprensión del texto</p> <ul style="list-style-type: none"> No identifica la idea principal Los detalles no relatan Muchas palabras/frases copiadas del texto

*CUPS – Capitalización, Uso, Puntuación, Detección

Utiliza nombres o revistas, periódicos, obras de arte, composiciones musicales, organizaciones y la primera palabra en comillas cuando es apropiado.

Utiliza la oración

Utiliza oraciones sencillas y compuestas cuando escribe y habla.

Utiliza combinaciones cortas que relatan con palabras de transición, adjetivos, adverbios y preposiciones.

Utiliza la puntuación y usa verbos regulares e irregulares, adverbios, preposiciones y conjunciones cuando escribe y habla.

Utiliza la puntuación y el paréntesis, el coma cuando cita directamente, y el apóstrofo en el caso posesivo de nombres y en contracciones.

Utiliza la ortografía y escribe correctamente la palabra, sufijos, prefijos y sílabas.